Мониторинг наличия у учащихся транспортных средств

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучаемых по параллелям | Количество учащихся, имеющих |
| Велосипед  | Мопед | Скутер | И велосипед, и мопед, и скутер |
| 1 | 1552 | 715 | - | - | - |
| 2 | 1523 | 683 | 3 | 33 | 68 |
| 3 | 1536 | 688 | 4 | - | - |
| 4 | 1493 | 699 | - | - | - |
| 5 | 1298 | 585 | 5 | 9 | 1 |
| 6 | 1216 | 437 | 6 | 13 | 63 |
| 7 | 1130 | 276 | 4 | 15 | 23 |
| 8 | 1210 | 295 | 8 | 32 | 25 |
| 9 | 1186 | 183 | 12 | 47 | 29 |
| 10 | 632 | 90 | 1 | 16 | 9 |
| 11 | 696 | 65 | - | 17 | 3 |
| Всего | 13492 | 4716 | 43 | 182 | 221 |
| В % |  | 35% | 0,3% | 1,3% | 1,6% |

**Вопрос: «Что, по Вашему мнению, мешает пешеходам соблюдать правила дорожного движения?» родители ответили следующим**

1.Личные качества человека (легкомысленность, недисциплинированность, низкая культура поведения и т.д.) - 626 чел. (23%).
2. Незнание правил дорожного движения - 394чел. (14,4%).
3. Чувство безнаказанности – 587чел. (21,5%).
4. Недостатки в организации дорожного движения (отсутствие пешеходных переходов, светофоров или их неудобное расположение и др.) - 576 чел. (21%).
5. Невыполнение правил дорожного движения водителями транспортных средств – 526 чел. (19,2%).
6.Другое - 27 чел. (0,9%).

**Вопрос: «Что, *в нашем городе чаще всего приводит к нарушению детьми правил поведения на дорогах*?»**

1. Недостаток знаний о том, как поступать в некоторых дорожных ситуациях - 114чел (6,5%).
2. Уверенность в том, что мелкое нарушение не приведет к беде 371чел. -(21,2%).
3. Рассеянность и невнимательность детей - 289чел. (16,5%).
4. Пренебрежение правилами дорожного движения из-за спешки 390чел. -(22,5%).
5 Отсутствие осознанной необходимости в соблюдении Правил дорожного движения - 410чел. (23,5).
6. Бесконтрольность со стороны родителей - 161чел. (9,3%).
 Другое - 8 чел. (0,5%).