**ДОКЛАД**

**«Основы православной культуры и светской этики»**

Добрый день, уважаемые участники круглого стола!

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования, так как школа – это единственный социальный институт, через который проходят все граждане России.

Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» – это принципиальный шаг воссоединения обучения и воспитания. При этом светская и религиозная этика не противопоставляются, а рассматриваются в контексте взаимодополнения. Что естественно, поскольку в светском и религиозном подходах к воспитанию много точек взаимодействия, основанных на идеях добра, совести, справедливости, патриотизма, достоинства, уважения к человеку.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (№ Пр-2009) и Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. (№84-р) с 1 сентября 2012 года во всех общеобразовательных учреждениях города Волгодонска учащиеся 4-х классов начали изучать курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

В рамках данного учебного предмета по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) учащиеся могут изучать один из шести модулей:

*- основы православной культуры,*

*-основы исламской культуры,*

*-основы буддийской культуры,*

*-основы иудейской культуры,*

*-основы мировых религиозных культур,*

*-основы светской этики.*

В основные задачи курса входит: формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

Данная задача решается путем включения в каждый модуль материалов по истории России и мира, литературе, музыки, живописи и изобразительному искусству, фрагменты биографий известных людей. На сегодняшний день прорабатываются межпредметные связи со всеми необходимыми школьными предметами, которые внесены в сетку расписания для школьников 4 классов. Традиционные подходы к нравственному образованию школьников в основном и выстраивались на передаче готового нравственного опыта. Перед учителями стоит задача обогащения нравственного опыта учащихся путем внедрения более продуктивных педагогических технологий (системно-деятельный подход, личностно-ориентированный), способствующих актуализации собственной деятельности учащихся по решению поведенческих, этических и эстетических проблем в духовно-нравственной практике.

К 1 сентября 2012 года выбор учебных модулей курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в образовательных организациях города был завершен. По результатам анкетирования с 1-го сентября 2012 г. «Основы светской этики» - изучали 74 обучающихся (5 %); «Основы православной культуры» - 1388 обучающихся (92,3%); «Основы мировых религиозных культур» - 25 обучающихся 1,8%.

На 1 сентября 2013 года «Основы светской этики» - изучают 82 обучающихся (5,4 %); «Основы православной культуры» - 1457обучающихся (94,6%).

Во многом эти показатели являются объективным свидетельством того, что Управление образования, в сотрудничестве с родительским сообществом правильно оценили главную задачу курса ОРКСЭ – воспитание свободной личности, укорененной в культурных религиозных традициях своей семьи и народа.

При преподавании курса ОРКСЭ существует безотметочная система оценки. Оценка результатов образования детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе. Предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников.

В рамках подготовки к введению в школах города предмета «Основы религиозных культур и светской этики» особое внимание уделялось кадровым вопросам, вопросам подготовки специалистов по данному направлению. С 09.09.2010г. года началось обучение 1 потока педагогов, которые затем преподавали данный курс. Всего за эти годы прошли обучению 106 человек, т.е . все педагоги преподающие данный курс.

Программа обучения включала в себя рассмотрение правовых, теоретических, организационных и педагогических аспектов изучения данного курса, а также рассмотрение вопросов, связанных с особенностями в содержании, планировании и методическом обеспечении каждого модуля.

С целью методического сопровождения введения нового учебного курса в образовательный процесс в городе в 2012 – 2013 учебном году в план работы информационно – методического центра была включена работа постоянно действующего практического семинара учителей, ведущих курс ОРКСЭ.

*Информация на слайде*

*В рамках данного семинара были проведено интервьюирование и проведены методические мероприятия:*

*- круглый стол «Основы религиозных культур и светской этики»: первые итоги, проблемные вопросы.*

*- практический семинар «Системный подход к духовно-нравственному развитию личности ребенка в условиях общеобразовательной школы»*

*- мастер – класс «Педагогические технологии и методики изучения* *курса «**Основы  религиозных культур и светской этики».*

*- мастер – класс «Использование  проектной  технологии на  уроках  курса «Основы  религиозных культур и светской этики».*

*- диссеминация опыта «Особенности организации внеурочной и самостоятельной работы в рамках изучения курса ОРКСЭ».*

Одним из положительных моментов введения комплексного учебного курса ОРКСЭ является то, что изучение мировых религиозных культур привело к усилению интереса школьников к прошлому своей страны, её культуре, традициям своей семьи.

Особый интерес представляет тесная взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в рамках предмета. Важно, что курс позволяет укреплять связи родителей со школой, влиять на взаимоотношение детей и родителей в семье посредством совместного выполнения заданий, предусмотренных программой.

В октябре 2012 года стартовала V Всероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры для учащихся 4-11 классов «Русь святая, храни веру Православную!». Олимпиаду проводит Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Впервые в олимпиаде принимали участие 244 школьника из 7 общеобразовательных учреждений города: МБОУ «Центр образования», МОУ гимназии «Шанс», МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №7, МОУ СОШ №15, МОУ лицей №16, МОУ гимназии «Юридическая». В муниципальном туре участвовали 45 учащихся, победителями и призерами муниципального тура стали 13 учащихся. В финальном региональном этапе олимпиады в феврале 2013 года приняла участие Проценко Влада, учащаяся 10 класса МОУ СОШ№7 им. Героя РФ полковника М.В. Ревенко.

В рамках Международных Рождественских образовательных чтений с 14 сентября по 10 декабря 2012года проводился VIII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», в котором принимали участие воспитанники дошкольных образовательных учреждений г. Волгодонска.

18 марта 2013года в МОУ СОШ №7 им. Героя РФ полковника М.В. Ревенко состоялась церемония награждения учащихся - победителей и призеров муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры «Русь святая, храни веру Православную!» и участников Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира», в которой принимал участие представитель Вологодонско-Цимлянского округа Волгодонской и Сальской епархии Русской Православной Церкви.

В 2013-2014 учебном году учащиеся г.Волгодонска приняли участие в X Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», которую проводит Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Олимпиада посвящена первой мировой войне и олимпийскому движению.

В школьном туре приняли участие более 300 человек из МОУ гимназии №5, МОУ СОШ №7 имени Героя РФ полковника М.В. Ревенко, МОУ СОШ №9 им. И.Ф. Учаева, МБОУ СОШ "Центр образования", МОУ СОШ № 12, МОУ СОШ №15, МОУ лицея №16, МОУ гимназии "Шанс».

По результатам школьного тура 128 учащихся МОУ СОШ №7 им. Героя РФ полковника М.В. Ревенко, МБОУ СОШ «Центр образования», МОУ СОШ №15, МОУ лицея №16 «Естественно-математический», МОУ гимназии «Шанс» стали участниками регионального тура всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие». Победителями и призерами признаны 39 учащихся.

В этом учебном году в VI Всероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры для учащихся 4-11 классов «Русь святая, храни веру Православную!» приняли участие 415 человек. 30 ноября проходил муниципальный тур, в котором участвовали 84 человека, представители не только общеобразовательных учреждений города, но и Волгодонского района, школы-интерната VI вида.

Традицией стало празднование Дня славянской письменности и культуры в общеобразовательных учреждениях города и как итог - городское мероприятие, посвященное великим просветителям Кириллу и Мефодию. Впроведении праздника славянской письменности всегда принимают представители духовенства Волгодонско-Цимлянского округа. Число желающих принять участие в празднике всегда велико: от 140 до 180 учащихся.

Большой интерес вызывает у школьников городской конкурс детского творчества «Русь святая», который способствует приобщению учащихся к духовному наследию России и раскрытию его нравственного потенциала, воспитанию гордости за нашу великую культуру. Он проходит в рамках мероприятий, посвященных Дню Славянской письменности и культуры. В 2012 году в конкурсе приняли участие 65 учащихся, в 2013г. – 98 учащихся, лучшие работы данного конкурса представлены сегодня на выставке детского творчества.

Таким образом, введение курса ОРКСЭ, основанного на идеях добра, совести, справедливости, патриотизма, достоинства, уважения к человеку, способствует повышению интереса учащихся к истории своего народа, толерантного отношения к людям другой веры, а также развитию творческих способностей учащихся.